

Herzlich willkommen „Literaturrecherche – leicht gemacht“

1. Bedarf und Suchstrategien festlegen

Schule

Universität



Wiss. Diskurs! *2

- Verwebung zwischen Werten und Wissenschaft
- Aushandlungsprozess von Wissenschaft
- Soziale Verteilung von Wissen
- Begrenztheit von Wissen

5 Schritte der Literaturrecherche - Information als Prozess



1. Was suche ich - Thema analysieren, Suchworte festlegen
2. Was brauche ich - Literaturbedarf festlegen (Überblick oder Spezialrecherche?)
3. Wo suche ich - Passende Suchinstrumente finden (Teileinheit hier: „Nachschlagewerke und DBIS“)
4. Wie suche ich - Suche durchführen (s. die Einheit Literatursuche I)
5. Sichten und Modifizieren (evtl. **neue Suchbegriffe** aufnehmen)

1. Wikipedia

- Suchen Sie den Beitrag zum Gedicht von Bertolt Brecht „Erinnerung an die Marie A.“ auf Wikipedia
- Gibt es einen Autor?
- Hat die Information für eine wissenschaftliche Arbeit Bedeutung?
- Was können Sie dem Artikel für Ihre Recherche entnehmen?

1. Was suche ich - Suchworte festlegen

Recherchebegriffe			
So kann eine Suchwort-Tabelle aussehen		heute-show & Co.: Die politische Öffentlichkeit von Nachrichtensatire-Sendungen	
Aspekte des Themas	Nachrichtensatire-Sendung	Fernsehnachrichten	Politische Öffentlichkeit
Synonyme	News Comedy Fake News	Fernsehnachrichtensendung TV-Nachrichten	Medienöffentlichkeit
Oberbegriffe	Politische Satire	Rundfunknachrichten Nachrichten	Politik Öffentlichkeit Öffentliche Kommunikation
Unterbegriffe	heute show The Daily Show Colbert Report	Tagesschau Heute RTL aktuell	
Verwandte Begriffe	Ironie		öffentliche Meinung
	Comedy Parodie	Politik-Berichterstattung	Politische Kommunikation Medienfunktionen
Tipps für die Wortliste			
<ul style="list-style-type: none"> • Bedenken Sie andere/frühere Schreibweisen. • Nutzen Sie nur aussagekräftige Begriffe. • Lösen Sie Abkürzungen auf. • Singular- und Pluralformen können Sie durch Trunkierung einbeziehen. • Übersetzen Sie die Suchbegriffe, wenn Sie fremdsprachige Rechercheinstrumente verwenden. • Überlegen Sie, ob die Verbindung mehrerer Begriffe zu einem Kompositum oder anders herum die Zerlegung von Komposita zu mehreren Suchbegriffen sinnvoll sein kann. 			
Beispiel: „Satire und Nachrichtensendung“ oder „Nachrichtensatire-Sendung“?			

2. Was brauche ich?

- Sie bereiten ein **Kurzreferat** zum Thema „Vincent van Gogh“ vor.
Ordnen Sie erst die Recherchemittel dem Thema zu.
Bewerten Sie die Recherchemittel anschließend anhand der Bewertungskriterien.
- Sie schreiben eine **Abschlussarbeit** zum Thema „Die politische Öffentlichkeit von Nachrichtensatire-Sendungen“.
Ordnen Sie erst die Recherchemittel dem Thema zu.
Bewerten Sie die Recherchemittel anschließend anhand der Bewertungskriterien.

2.1. Ordnen Sie die Recherchemittel den Themen zu.



- Empfohlene Bücher (von Dozent*innen, mit Literaturangaben im Anhang)
- Google / Google scholar / Google books
- Nachschlagewerke (Lexika und Faktendatenbanken)
- Fachbibliographie (systematische Literaturzusammenstellung zu verschiedenen Themen des Fachs)
- Wissenschaftliche Aufsätze und Zeitschriften
- Bilddatenbank / Podcasts / Videoplattformen wie Youtube
- Biographische Datenbank (Leben und Werk)
- Regionalliteratur (Länder- oder Regionalbibliographie)
- Datenbank mit Texten von Schriftsteller*innen
- Zeitungs- und Newsdatenbank (tagesaktuell)
- Faktendatenbanken (Statista etc.)

2.2. Ordnen Sie diese Kriterien den Recherchemitteln zu



- Aktualität
- Schnelle Verfügbarkeit
- Seriös/zitierfähig
- Erste Orientierung
- Großer Zeitraum der Veröffentlichungen erfasst (Quantität)
- Qualität
- Hochwissenschaftlich

- Welche Suchbegriffe bietet mein Thema?
- Weitere Suchbegriffe aus ersten Informationen erhalten
- Fachliche Recherche folgt in speziellen Suchmaschinen, Bibliothekskatalogen und Spezialdatenbanken („deep web“)

2.2. Quellen

- *1 Abbildung: Die Taxonomie der Lernziele nach Bloom:
Aus: Christian Glameyer: Lehre laden. Zentrum für Wissensdidaktik – Hochschuldidaktik
Ruhruniversität Bochum
URL: <https://dbs-lin.rub.de/lehreladen/planung-durchfuehrung-kompetenzorientierter-lehre/lehr-und-lernziele/typen-und-stufen> [8.9..2022]
- *2 Dr. Dorothe Kienhues: Das Wissenschaftsverständnis der Öffentlichkeit(en): Faktoren und Möglichkeiten zur Förderung. Zentrum für Hochschullehre, WWU Münster. Vortrag vom 14. Februar 2022 auf dem Informationskompetenztag 2022. Passwortgeschützter Zugang über sciebo (<https://uni-muenster.sciebo.de/s/AhlaLNKtV9oGSs4/authenticate>) [8.9.2022]
- Michaela Zemanek: Was hat die Wahl des Jokers in der Millionenshow mit Informationskompetenz zu tun? Das Framework der ACRL in der Vermittlung von Informationskompetenz. In : o | bib 2021/2, DOI: <https://www.o-bib.de/bib/article/view/5653> [8.9.2022]

Es folgt Teil 3. „Nachschlagewerke und DBIS“