

Übungsbogen 10

Falten

1 Aufgabe 1: Die Aktivität Falten

- 1. In der mathematikdidaktischen Literatur wird das Falten immer wieder exemplarisch angeführt. Schauen Sie in die Bildungsstandards und den Kernlehrplan. Wo wird hier das Falten angeführt?
- 2. In der Vorlesung haben Sie fünf Arten von Faltanleitungen kennengelernt. Welche sagt Ihnen aus aktueller Sicht am ehesten zu? Begründen Sie!
- 3. Falten ist Konstruieren! Stimmt das? Begründen Sie.

2 Aufgabe 2: Faltanleitung zu Ihrem Papierflieger

- 1. Erstellen Sie eine Faltanleitung zu einem selbst gefalteten Papierflieger, wie Sie sie in Ihrem Unterricht einsetzen würden.
- 2. Welche Objektbegriffe, Eigenschaftsbegriffe und Relationsbegriffe müssen die Kinder beherrschen, um Ihre Faltanleitung nachvollziehen zu können?
- 3. Welche schwierigen Faltschritte müssten Sie im Unterricht thematisieren?
- 4. Welche Symmetrien können die Kinder bei dem Papierflieger entdecken?
- 5. Erstellen Sie eine vertiefende Zeichenübung zu Ihrem Papierflieger.

3 Aufgabe 3: Der "Spinner"

- 1. Falten Sie den "Spinner" (Faltanleitung siehe nächste Seite).
- 2. Ändern Sie die Faltanleitung so ab, dass Sie sie in Ihrem Unterricht einsetzen können.
- 3. Welche Symmetrien können die Kinder beim "Spinner" entdecken?

