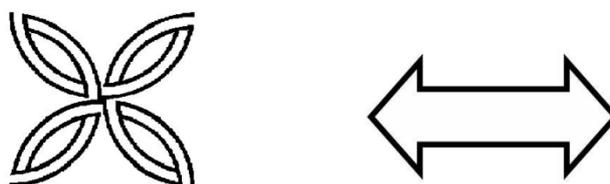


Übungsbogen 9

Symmetrie II (Muster, Bandornamente, Parkette)

1 Aufgabe 1: Symmetrie, Bandornamente und Parkette

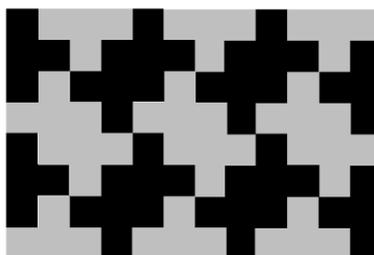
1. Untersuchen Sie die untenstehenden Figuren auf ihre Symmetrien.



2. Welche Anknüpfungspunkte im Alltag der Kinder gibt es, um Symmetrie zu erkunden? Nennen Sie mindestens zwei Beispiele und erläutern Sie, wo hier Symmetrie wirksam wird.
3. Welcher Symmetrietyp liegt bei den hier abgebildeten Bandornamenten vor? Zeichnen Sie jeweils die Spiegelachsen, die Drehzentren und die Verschiebungspfeile ein!



4. Das abgebildete Parkett ist ein so genanntes T-Parkett, da es aus lauter T-Figuren zusammengesetzt ist. Markieren Sie alle „T's“ in der Abbildung. Zeichnen Sie noch mindestens 2 weitere T-Parkette!

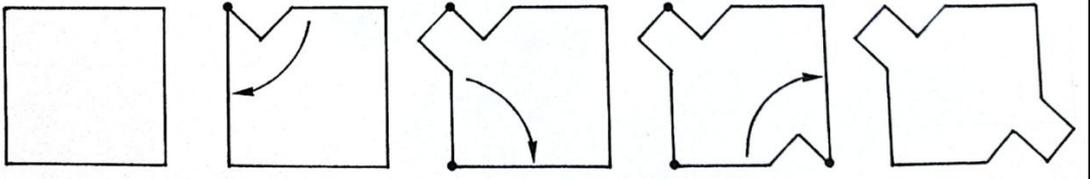


2 Aufgabe 2: Parkettierungen

1. Was zeichnet Parkettierungen aus?
2. Bearbeiten Sie die Aufgabe (wenden Sie das Verfahren auf ein anderes Vieleck, als im Beispiel dargestellt, an – erstellen Sie also **eine** Parkettierung).

3 Probiere das folgende Verfahren aus und wähle verschiedene Vielecke als Startfiguren.

Drehverfahren: Hier wird eine Seite geändert und die Änderung durch Drehung um die Ecken auf alle Seiten übertragen.

3. Würden Sie Aufgabe im Unterricht einsetzen? Begründen Sie Ihre Einschätzung anhand der Kompetenzen des Kernlehrplans und anhand der in der Vorlesung vorgestellten Aspekte zu Parketten.