

Der griechische Konjunktiv: Flexion und Verwendung

BASISWISSEN

§ 1. Woran erkennt man eine Konjunktiv-Form?

- Der Konjunktiv sämtlicher Genera und Tempora ist durch die Langvokale **η** bzw. **ω** gekennzeichnet (= Moduszeichen; vgl. S. 34: ‚Bauplan‘ einer griechischen Verbalform).
- Im Konjunktiv werden die **primären** Personalendungen verwendet.

A – Bildung und Flexion des Konjunktivs im einzelnen

§ 2. Bildung und Flexion des Konjunktivs Präsens Aktiv und Medium/Passiv

- Der Konjunktiv Präsens unterscheidet sich von dem Indikativ Präsens lediglich durch die **Dehnung** des Bindevokals -ε/ο-, der zwischen Verbalstamm und Endung steht;

z. B. Ind. παιδεύ-ο-μαι → Konj. παιδεύ-**ω**-μαι
 Ind. παιδεύ-ε-τε → Konj. παιδεύ-**η**-τε

- Flexionstabellen

	Aktiv	Medium/Passiv
Sg. 1	παιδεύ ω ²	παιδεύ ωμαι
2	παιδεύ ης	παιδεύ ῆ ³
3	παιδεύ ῆ ³	παιδεύ ηται
Pl. 1	παιδεύ ωμεν	παιδευ ώμεθα
2	παιδεύ ητε	παιδεύ ησθε
3	παιδεύ ωσι(ν)	παιδεύ ωνται

εἰμί (<i>ich bin</i>)	
Sg. 1	εἶ μι
2	εἶ ς
3	εἶ
Pl. 1	εἶ μεν
2	εἶ τε
3	εἶ σι(ν)

Ann. • Mehrdeutige Formen: παιδεύω²: auch 1. Sg. Indikativ Präsens Aktiv; παιδεύῆ³: auch 2. Sg. Indikativ Präsens Medium/Passiv.

- Der Konjunktiv von εἰμί bildet gleichsam ein ‚Kompendium‘ der Ausgänge des Konjunktivs Präsens Aktiv!

► Verba contracta

- Verben auf -έω: da der Stammauslaut ε- von Langvokal verschlungen wird, unterscheidet sich der Konjunktiv Präsens dieser Verben nur durch den Akzent (wichtiges Indiz!) von dem Konjunktiv der *nicht*-kontrahierten Verben (zu den mehrdeutigen Formen vgl. oben παιδεύω² und παιδεύῆ³).

Aktiv	Sg.1 ποιῶ ²	2 ποιῆς	3 ποιῆ ³	Pl.1 ποιῶμεν	2 ποιῆτε	3 ποιῶσι(ν)
M./P.	Sg.1 ποιῶμαι	2 ποιῆς	3 ποιῆται	Pl.1 ποιῶμεθα	2 ποιῆσθε	3 ποιῶνται

- Verben auf -άω: auf Grund der Kontraktionsregeln (α + ε, η > ᾱ; α + ο, ω > ω) ist der Konjunktiv formal vom Indikativ nicht zu unterscheiden (z. B.: τιμά-εις [Ind.], τιμά-ῆς [Konj.] > τιμάς).

§ 3. Bildung und Flexion des Konjunktivs Aorist Aktiv, Medium und Passiv

► schwacher Aorist Aktiv und Medium

• Bildung

σ + Ausgänge des Konjunktivs Präsens
z. B. Indik. ἐ-παιδεύ-σαμεν: Konj. παιδεύ-σ-ωμεν

• Flexion

	Aktiv	Medium
Sg.	1 παιδεύ σω ²	παιδεύ σωμαι
	2 παιδεύ σης	παιδεύ ση ³
	3 παιδεύ ση ³	παιδεύ σηται
Pl.	1 παιδεύ σωμεν	παιδευ σώμεθα
	2 παιδεύ σητε	παιδεύ σησθε
	3 παιδεύ σωσι(ν)	παιδεύ σωνται

Ann. • Mehrdeutige Formen: παιδεύσω²: auch 1. Sg. Indikativ Futur Aktiv; παιδεύση³: auch 2. Sg. Indikativ Futur Medium.

- Weitere Verwechslungen mit dem Futur sind nicht zu befürchten, da es im Futur **keinen** Konjunktiv gibt!

► starker thematischer Aorist Aktiv und Medium

• Bildung

starker Aoriststamm + **Ausgänge des Konjunktivs Präsens**
z. B. λείπω (*verlassen*): st. Aorist Ind.: ἔ-λιπ-ον Konj.: λίπ-ω

- Flexion: wie der Konjunktiv Präsens von παιδεύω/παιδεύομαι (s. oben § 2): λίπω, λίπης, λίπη, λίπωμεν ...; λίπωμαι, λίπη, λίπηται, λιπώμεθα ...

► schwacher Aorist Passiv

• Bildung

θ + betonte Ausgänge des Konjunktivs Präsens **Aktiv**
z. B. Indik. ἐ-παιδεύ-θην Konj.: παιδευ-θ-ῶ

• Flexion

Sg.	1 παιδευ θῶ
	2 παιδευ θῆς
	3 παιδευ θῆ
Pl.	1 παιδευ θῶμεν
	2 παιδευ θῆτε
	3 παιδευ θῶσι(ν)

- Die Ausgänge -θῶ, -θῆς usw. beruhen, wie der Akzent (vgl. oben den Konjunktiv von ποιέω!) schon verrät, auf einer Kontraktion: παιδευθῶ < *παιδευ-θέ-ω (verkürztes Tempuszeichen vor Vokal + Ausgänge des Konjunktivs Präsens Aktiv).