

## Der schwache Aorist Aktiv und Medium

### § 1. Bildung des schwachen Aorists Aktiv und Medium

- Bildung des schwachen Aoriststammes (vgl. S. 34: ‚Bauplan‘ einer Verbalform):

Verbalstamm + **σα**: παιδευ-σα-

- Bildung des Indikativs Aorist:

Augment + Aoriststamm + sekundäre Personalendungen  
z. B. 1. Sg. Med.: ἐ-παιδευσά-μην (*ich erzog mir*)

### § 2. Konjugationstabelle

Aktiv: ἐπαίδευσα: *ich erzog*; Medium: ἐπαιδευσάμην: *ich erzog (für mich)*.

	AKTIV	MEDIUM
<b>Indikativ</b>		
Sg. 1	ἐπαίδευ <b>σα</b>	ἐπαιδευ <b>σάμην</b>
2	ἐπαίδευ <b>σας</b>	ἐπαιδευ <b>σω</b> < -σασο
3	ἐπαίδευ <b>σε</b> (ν)	ἐπαιδευ <b>σατο</b>
Pl. 1	ἐπαιδευ <b>σαμεν</b>	ἐπαιδευ <b>σάμεθα</b>
2	ἐπαιδευ <b>σατε</b>	ἐπαιδευ <b>σασθε</b>
3	ἐπαίδευ <b>σαν</b>	ἐπαιδευ <b>σαντο</b>
<b>Imperativ</b>		
Sg. 2	παιδευ <b>σον</b>	παιδευ <b>σαι</b> [Akzent!]
Pl. 2	παιδευ <b>σατε</b>	παιδευ <b>σασθε</b>
<b>Infinitiv</b>	παιδευ <b>σαι</b> [Akzent!]	παιδευ <b>σασθαι</b>
<b>Partizip</b>		
Mask.	παιδευ <b>σᾶς</b> , -σαντος	παιδευ <b>σάμενος</b>
Fem.	παιδευ <b>σᾶσα</b> , -σάσης	παιδευ <b>σαμένη</b>
Neut.	παιδευ <b>σαν</b> , -σαντος	παιδευ <b>σάμενον</b>

#### Anmerkungen

1. Zur Unterscheidung ähnlich lautender Formen: **Das Augment tritt nur im Indikativ auf!**
2. Das Partizip Aktiv flektiert wie πᾶς, πᾶσα, πᾶν; Flexionstabelle auf der nächsten Seite §4. – Nom. Mask. Sing. παιδευσᾶς < \*παιδευσᾶντ-ς; Femininum παιδευσᾶσα < \*παιδευσᾶντ-ja, jeweils mit Ersatzdehnung (~ πᾶς < \*παντ-ς; πᾶσα < \*παντ-ja).