

Responses Overview Active

Responses

46



Average Time

08:50



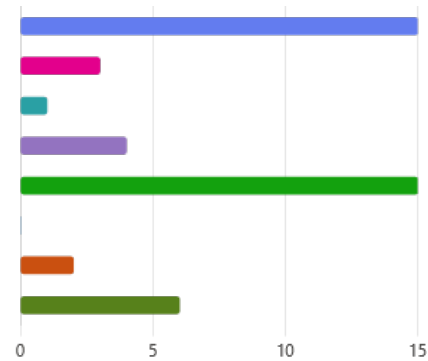
Duration

2 Days



1. Was werden Sie Studieren?

Physik	15
Biophysik	3
Quantum Engineering	1
Systems Engineering	4
Biologie	15
Chemie	0
Bachelor +MINT	2
Etwas anderes	6



2. Wenn etwas anderes, was studieren Sie?

46

Responses

Latest Responses

"Physik"

"//"

"_"

...

11 respondents (26%) answered Biologie for this question.

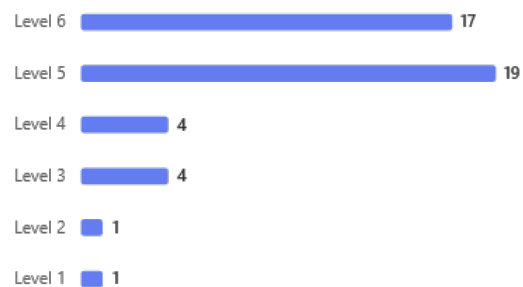
Update



3. Wie oft haben Sie teilgenommen (1-nur an einer Veranstaltung ... 6-an allen Veranstaltungen)?

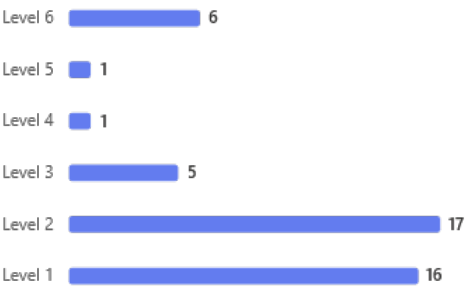
4.96

Average Rating



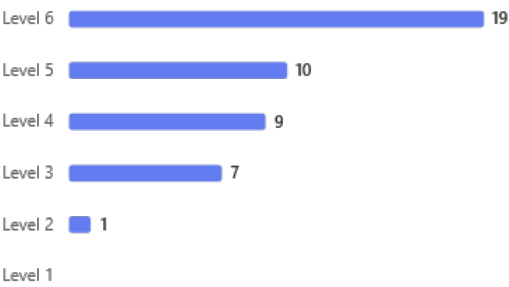
4. Wie haben Sie teilgenommen (1-nur in Präsenz ... 6-nur online)?

2.39
Average Rating



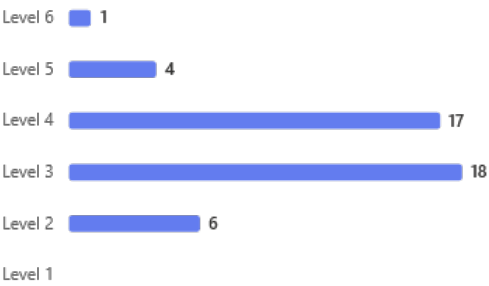
5. Konnten Sie etwas aus der Veranstaltung mitnehmen (1-gar nichts ... 6-sehr viel)?

4.85
Average Rating



6. Wie waren Ihre Vorkenntnisse (1-gar keine ... 6-nichts war neu)?

3.48
Average Rating



7. Was war für Sie neu?

26
Responses

Latest Responses
"Komplexe Zahlen, Surjektivität, Bijektivität,..."
"Matrizen, komplexe Zahlen"
...

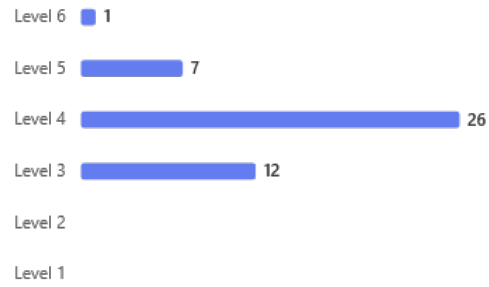
10 respondents (42%) answered Komplexe Zahlen for this question.

Update

äquivalenz rechnung partialbruchzerlegung Partialbruchzerlegung
meisten Themen

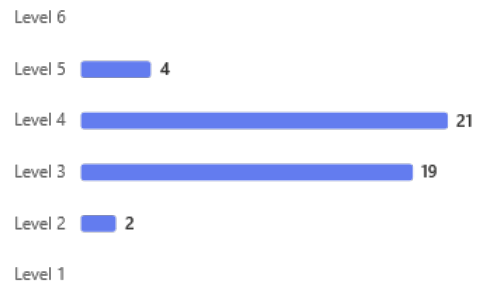
8. Tempo der Stoffvermittlung (1-zu langsam ... 6-zu schnell)?

3.93
Average Rating



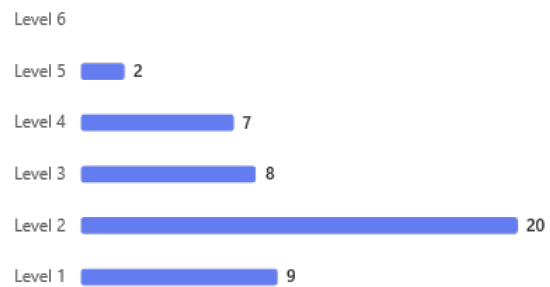
9. Der geforderte Arbeitsaufwand (1-zu wenig ... 6-zu viel)?

3.59
Average Rating



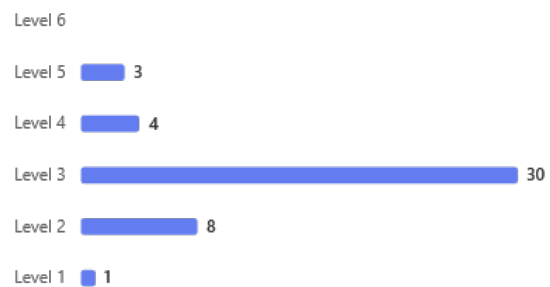
10. Vorlesung - Gliederung (1-vollkommen klar ... 6-total chaotisch)?

2.41
Average Rating



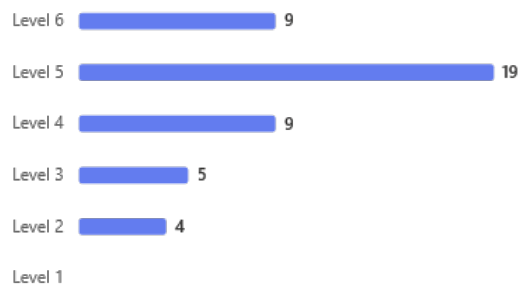
11. Vorlesung - Inhalte anschaulich/hilfreich (1-viel zu abstrakt ... 6-zu viele Beispiele)?

3.00
Average Rating



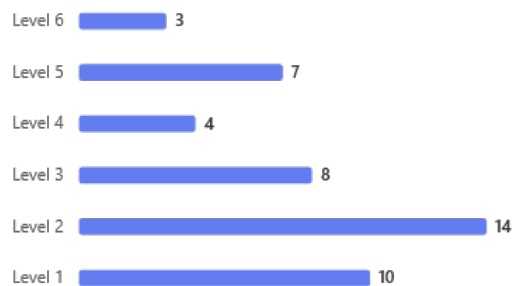
12. Vorlesung Dozent - kann Inhalte gut vermitteln (1-gar nicht ... 6-ausgezeichnet)?

4.52
Average Rating



13. Vorlesung mit OneNote live mitverfolgt (1-nie ... 6-immer)?

2.85
Average Rating



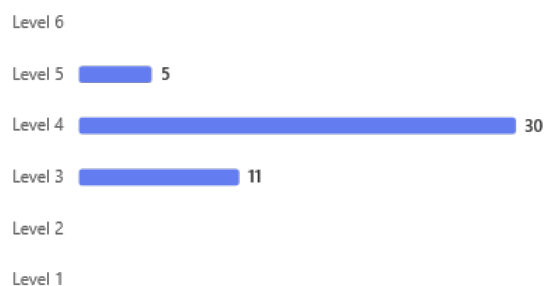
14. Aufgabenblatt verständlich (1-klar und verständlich ... 6-ich wusste nie was zu tun ist)?

2.65
Average Rating



15. Aufgabenblatt - Aufgaben (1-viel zu leicht ... 6-viel zu schwer)?

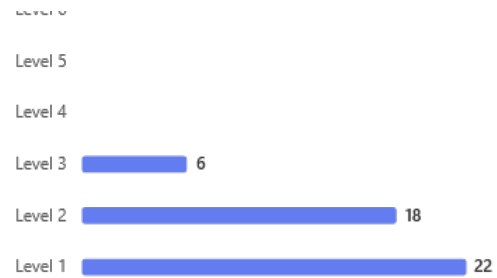
3.87
Average Rating



16. Hilfestellung beim stillen Rechnen durch die Hiwis (1-sehr gut ... 6-ungenügend)?

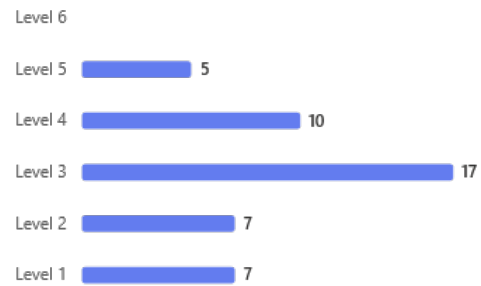
Level 6

1.65
Average Rating



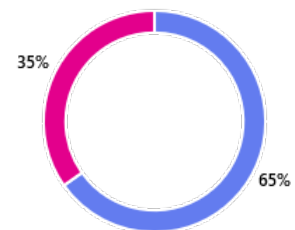
17. Vorrechnen Nachmittags - Hilfreich (1-super, hätte ohne nicht überlebt ... 6-hat mir gar nichts gebracht)?

2.98
Average Rating



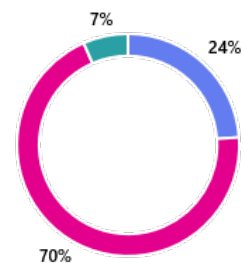
18. Vorrechnen - Ausfühlicher oder knapper, damit mehr Freakzeit bleibt

- lieber Ausfühlicher 30
- lieber knapper, dafür mehr Freaksachen einbauen 16



19. Feaknachmittage

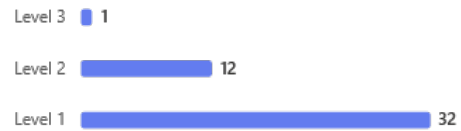
- es könnten durchaus mehr sein 11
- ja, 3x in den 3 Wochen ist eine gute Wahl 32
- nöö, vollkommen überflüssig 3



20. Arbeitsklima/Stimmung generell (1-bestens ... 6-absolut verbesserungswürdig,zu laut, zu chaotisch, zu dunkel,.....)?

1.37
Average Rating





21. Freifeld - Was hat Euch gefallen und sollte unbedingt bleiben?

21
Responses

Latest Responses
"Motivationsrede am Anfang, Live und Video"
...

9 respondents (45%) answered Motivationsrede for this question.

Update

22. Freifeld - Was können wir besser machen?

18
Responses

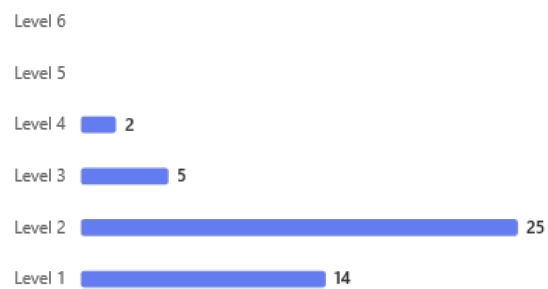
Latest Responses
"Etwas mehr Hintergrund zu einigen Themen geben (weniger ins kalte Wasser sch..."
...

5 respondents (29%) answered Vorlesung for this question.

Update

23. Abschließende Gesamtnote (1-super ... 6-grauenhaft, endlich vorbei)

1.89
Average Rating



2. Wenn etwas anderes, was studieren Sie?

46 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	Human- und Molekularbiologie
2	anonymous	Biologie
3	anonymous	Bio
4	anonymous	Physik
5	anonymous	Wirtschaftspädagogik und Mathe
6	anonymous	nein
7	anonymous	.
8	anonymous	.
9	anonymous	Molekular und Humanbiologie
10	anonymous	Physik
11	anonymous	-
12	anonymous	Humanbiologie
13	anonymous	Humanbiologie
14	anonymous	Human und Molekularbiologie
15	anonymous	Mathematik
16	anonymous	Lehramt
17	anonymous	.
18	anonymous	german language
19	anonymous	Physik Bc.
20	anonymous	/
21	anonymous	.
22	anonymous	/
23	anonymous	Biologie
24	anonymous	.
25	anonymous	Physik
26	anonymous	Bio
27	anonymous	Mathe Chemie Lehramt
28	anonymous	Chemie oder Informatik vielleicht
29	anonymous	Human- und Molekularbiologie
30	anonymous	Human- Und molekularbiologie
31	anonymous	Pharmazie
32	anonymous	.
33	anonymous	Physik
34	anonymous	.
35	anonymous	/
36	anonymous	Biophysik
37	anonymous	Sytems engineering
38	anonymous	Nichts anderes
39	anonymous	%
40	anonymous	Physik
41	anonymous	Human- und Molekularbiologie
42	anonymous	Nichts anderes. Warum ist dies eine Pflichtfrage?
43	anonymous	Humanbiologie
44	anonymous	-
45	anonymous	//
46	anonymous	Physik

7. Was war für Sie neu?

26 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	Matrizen, Komplexe Zahlen, andere Koordinatensysteme
2	anonymous	Komplexe Zahlen, partielle Integration, Integration mit Substitution, partialbruchzerlegung, Matrizen, Körper, fallunterscheidung bei ungleichungen
3	anonymous	Bijektiv und so
4	anonymous	fast alles, deswegen auch sehr überfordernd. Da vieles nur teil erklärt worden ist (ik, es würde viel zu lange dauern immer ins Detail zu gehen) habe ich vieles nicht verstanden.
5	anonymous	Das abstrakte denken
6	anonymous	Einige Fachbegriffe und Schreibweisen
7	anonymous	Partialbruchzerlegung, Taylor, Komplexe Zahlen, Additionstheoreme, bijektiv, suejektiv injektiv
8	anonymous	Matrizen, Partialbruchzerlegung
9	anonymous	Kugel- und Zylinderkoordinaten, Injektivität, Matrizen, partielle Integration, Partialbruchzerlegung, komplexe Zahlen
10	anonymous	DGL, Integrieren durch Substitution/partielle Integration
11	anonymous	Polynomdivision, Partialbruchzerlegung, einige vereinfachende Rechen-und Integrationsregeln, Notationen, komplexe Zahlen, Matrizen(rechnung), Betragsgleichungen ausführlich lösen, 3D- Koordinatensysteme, Taylorreihen...
12	anonymous	studying maths and physics formulas at the same time
13	anonymous	Komplexe Zahlen und Partialbruchzerlegung
14	anonymous	Substitution , partialbruchzerlegung, partielle Ableitung
15	anonymous	Matrix, Komplexe Zahlen, partielle Integration, Substitution, Partialbruchzerlegung
16	anonymous	Rechenregeln Differenzialrechnung
17	anonymous	Partialbruchzerlegung
18	anonymous	Komplexe Zahlen
19	anonymous	Matrizen
20	anonymous	Die meisten Themen waren nicht neu, aber was in den einzelnen Themen behandelt wurde.
21	anonymous	Matrizen
22	anonymous	Patialbruchzerlegung, Funktionen mit mehr als einer Variable, zylinderkoordinaten, implikation und äquivalenz(Analysis)
23	anonymous	Matrizenrechnung, komplexe Zahlen, hyperkomplexe Zahlen, starke Verknüpfung der Themen
24	anonymous	Komplexe Zahlen und alte Fächer die weiter ausgeführt wurden
25	anonymous	Matrizen, komplexe Zahlen
26	anonymous	Komplexe Zahlen, Surjektivität, Bijektivität,...

21. Freifeld - Was hat Euch gefallen und sollte unbedingt bleiben?

21 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	Thomas' Motivationsreden
2	anonymous	Die Tagesablaufstruktur
3	anonymous	Freakstunden.
4	anonymous	Die Motivationsrede zu Beginn
5	anonymous	Tageseinteilung, Motivationsreden, Veröffentlichung der Aufschriebe/Blätter
6	anonymous	break time
7	anonymous	Die Mitschriften online - man kann sich besser auf den Stoff konzentrieren
8	anonymous	Es sollte weiterhin nicht alles so streng genommen werden, dadurch ist die Atmosphäre besser und man hat mehr Spaß
9	anonymous	Die Herausforderung des lösen der Aufgaben, und das Kennenlernen von Mitstudenten
10	anonymous	Die Stimmung war immer positiv und der Vorkurs hat einem geholfen wieder in die Mathematik reinzukommen.
11	anonymous	die Struktur des Tages, die Motivationsreden und die allgemeine Stoffmenge/ Themen
12	anonymous	Motivationsrede, gute Übersicht über alle Themen
13	anonymous	Tischtennisplatte, Motivationsreden und die Hiwis
14	anonymous	Tischtennisplatte, motivationsreden, Hiwis
15	anonymous	Freak Show
16	anonymous	Hilfe der Studenten
17	anonymous	Die Leute waren mega
18	anonymous	Die Motivationsreden
19	anonymous	Memes (besonders die süße Gadse und crimes against mathematics), Felix als Dozent (wenn er möchte) :)
20	anonymous	Die Motivationsreden
21	anonymous	Motivationsrede am Anfang, Live und Video

22. Freifeld - Was können wir besser machen?

18 Responses

1	anonymous	Beim besprechen mehr erklären, Zwischenschritte
2	anonymous	So ein paar unterschiedlich vorbereitete Aufgaben und Lehrmethoden führten zu etwas Chaos. Aber alles war trotzdem verständlich. Das Prinzip der Eulenaufgaben war toll.
3	anonymous	Insgesamt wurde teils zu selbstverständlich von Uni-Wissen und insbesondere von den korrekten formalen Schreibweisen ausgegangen.
4	anonymous	In der Vorlesung genau aufschreiben/neue Notationen immer gleich einführen; Anwendungsbereiche der Themen ansprechen
5	anonymous	find me an English MINT class...i don't understand German
6	anonymous	Abstimmung von Vorlesungsinhalt und Aufgabenblatt, teilweise kamen große Teile des Inhalts erst in der Vorlesung am nächsten Tag.
7	anonymous	Ich hätte mir gewünscht eine Veranstaltung vor dem Vorkurs zu haben, wo man sich gegenseitig etwas kennenlernen kann.
8	anonymous	Darauf achten, dass die Vorlesungen wirklich das Thema des Aufgabenblattes haben
9	anonymous	Mehr Tischtennisschläger
10	anonymous	Partielle Integration
11	anonymous	Fand alles super
12	anonymous	Aufgabenblätter oft mit Wissen aus der Schule oder Vorlesung nicht lösbar und zu schwer. Z.B. wenn man bei $1/(1+x^2)$ tan substituiert. Übungsblätter besser abstimmen mit Vorlesung. Sodass nicht Inhalte in den Blättern kommen die erst später behandelt werden.
13	anonymous	Zum Teil gab es das Problem das die für die Arbeits Blätter benötigte Inhalte erst an der Vorlesung vom nächsten Tag behandelt wurde
14	anonymous	Die Arbeitsblätter mehr abstimmen, mit dem was der Dozent sagt
15	anonymous	Es wäre schön, wenn beim Vorrechnen die Lösung zuerst die Lösungen angeschrieben werden und dann die Aufgaben besprochen werden, da es, besonders wenn nicht alles besprochen werden kann es so leichter ist zu wissen bei welchen Aufgaben man Rückfragen stellen kann.
16	anonymous	Bitte versuchen, die Herleitung aller besprochenen Inhalte zu zeigen (Beispiel: Taylorreihen)
17	anonymous	Nicht viel, wüsste aber gerade nicht was
18	anonymous	Etwas mehr Hintergrund zu einigen Themen geben (weniger ins kalte Wasser schmeißen)