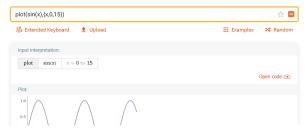
Physique Elémentare - Fiche - 1 - Besprechung am 06.11.20

1 Funktionen und Ableitungen

Gegeben seien folgende Funktionen:

- i) f(x) = 2x(x-3) 4
- ii) $f(x) = 2\cos(50x + \frac{\pi}{4})$
- iii) $f(x) = 4(1 e^{-2x})$
- iv) $f(x) = \sin(2\pi x)e^{-5x}$





- a) Skizzieren Sie die Funktionen. Kostenlose oder Online Funktionsplotter gibt es im Internet.
- b) Berechnen Sie Ableitung $\frac{d}{dx}$ und das unbestimmte Integral $\int f(x) dx$.
- c) Was sind Amplitude, die Periodendauer und die Phase der Funktion ii)?
- d) Kennen Sie Situationen in der Physik, wo solche Funktionen auftreten?

2 Vektorprodukte

- a) Zeigen Sie komponentenweise, dass für $\vec{x} = x_1 \vec{e_1} + x_2 \vec{e_2}$ und $\vec{y} = x_1 \vec{e_1} + x_2 \vec{e_2}$ folgendes gilt: $(\vec{x} + \vec{y}) \cdot (\vec{x} - \vec{y}) = x^2 - y^2$
- b) Gegegben seien:

$$\vec{a} = 5\,\vec{e_1} + x\,\vec{e_2} + 3\,\vec{e_3}$$

$$\vec{b} = \vec{e_1} - 2\vec{e_2} - 7\vec{e_3}$$

Bestimmen Sie x so, dass die beiden Vektoren \vec{a} und \vec{b} orthogonal sind.

3 Kräfteaddition

- a) An einem Punkt greifen die beiden Kräfte $\vec{F}_1 = (2, 1, -3) \,\mathrm{N}$ und $\vec{F}_2 = (1, -2, 1) \,\mathrm{N}$ an. Welche zusätzliche Kraft \vec{F}_3 muss wirken, damit die resultierende Kraft 0 wird? Versuchen Sie dies 3D zu skizzieren.
- b) Bestimmen Sie den Einheitsvektor, welcher senkrecht auf der Ebene steht, welche durch $\vec{F_1}$ und $\vec{F_2}$ aufgespannt wird. Tragen Sie diesen in Ihre Skizze ein.

4 Taylors Reihe

Gegeben sind die Funktionen:

$$i) f(x) = \sin(x)$$

$$x_0 = 0$$

 $x_0 = 0$

$$n = 4$$

ii)
$$f(x) = \cos(x)$$

$$x_0 = 0$$
 $n =$

iii)
$$f(x) = \exp(x)$$

$$n = 4$$
$$n = 3$$

iv)
$$f(x) = \ln(x)$$

$$n=4$$

v)
$$f(x) = \sqrt{x}$$

$$x_0 = 1 \qquad n = 1$$

$$x_0 = 1 \qquad n = 1$$

$$y) f(x) = \sqrt{x}$$

$$n=3$$

Brook Taylor (1685-1731)

- b) Berechnen Sie die Taylorreihenentwicklung an der jeweils gegebenen Stelle bis zur angegebenen Ordnung.
- c) Berechnen Sie die Funktionswerte $\sin(0.1), \cos(0.1), \exp(0.1), \ln(1.1), \sqrt{1.2}$ exakt sowie die jeweilige Entsprechung aus Ihren obigen Reihenentwicklungen um die Abweichungen durch die Näherung zu sehen.

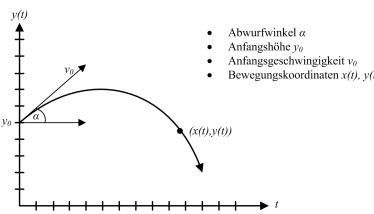
5 Der Jäger

Ein Jäger will ein Ziel treffen, das sich im Abstand von 100 m mit einer Geschwindigkeit von 30 m/s senkrecht zur Bahn des Geschosses bewegt. Das Geschoss hat eine Geschwindigkeit von 800 m/s. Um welche Strecke und um welchen Winkel muss der Jäger vor das aktuelle Ziel anvisieren, damit er sein Ziel trifft?



6 Wurfparabeln - keine Luftreibung

- a) Unter welchem Winkel ist die Wurfweite einen Körpers im Schwerefeld der Erde maximal, wenn Abwurf und Landung in gleicher Höhe stattfinden?
- b) Unter welchem Winkel muss ein Kugelstoßer mit einer Schulterhöhe von 1,70 m seine Kugel für eine maximale Weite abstoßen, wenn die Abwurfgeschwindigkeit $v_0 = 10 \,\mathrm{m/s}$ ist? Überlegen Sie zuerst, ohne rechnen, ob dieser Winkel größer oder kleiner als aus Aufgabenstellung a) sein sollte.



c) Wie groß sind die maximale Steighöhe $z_{s,max}$ und Flugweite $x_{f,max}$ der Kugel?

7 Sprinter

Ein Sprinter benötigt für $x_2 = 100 \,\mathrm{m}$ die Zeit $t_2 = 11,29 \,\mathrm{s}$. Er beschleunigt während der ersten $x_1 = 18 \,\mathrm{m}$ gleichmäßig auf die Höchstgeschwindigkeit $v_m ax$, mit der er anschließend weiterläuft.

- a) Berechnen Sie v_{max} und die Beschleunigung a_1 .
- b) Bestimmen Sie die Funktionen für den Weg x(t), Geschwindigkeit v(t) und Beschleunigung a(t) und stellen Sie diese graphisch dar.
- c) Wie groß ist die durchschnittliche Geschwindigkeit v im km/h?

